

학습지도안 작성하기

학습지도안의 종류

1. 약안 : 한 시간 단위의 수업을 위한 학습지도안
2. 세안 : 단원의 설정 이유부터 수업의 흐름을 하나 하나 비교적 상세하게 작성한 학습지도안
3. 절충안 : 약안과 세안의 두 가지 형태의 중간 입장을 취하는 학습지도안

학습지도안 구성요소

- I. 단원의 개관
 1. 단원명
 2. 단원 설정의 이유
 3. 단원 목표
 - 이해면, 기능면, 태도면으로 나누어 기술
 4. 단원의 계열
 - 교과간 계열, 단원간 계열, 선수 학습간 계열
 5. 단원의 지도계획
 - 단원의 구조 및 지도계획을 각 차시별로 제시
 6. 지도상의 유의점
 7. 단원의 평가 계획
 - 단원 목표와 연계되도록 이해면, 기능면, 태도면으로 나누어 기술

- II. 본시 전개 계획
 1. 본시 학습을 위한 준비도
 - 제재, 제재 설정의 이유, 좌석 배치도, 본시 관련 학생 실태, 본시 지도상의 유의점
 2. 본시 교수-학습활동 계획
 - 본시 교수-학습지도안
 3. 평가의 관점 본시
 - 학습의 평가

학습 목표

1. 학생중심으로 서술한다.
 - 학생이 무엇을 학습할 것인가의 관점에서 기술한다.
2. 관찰 가능한 행동적 용어로 진술한다.
 - ~말할 수 있다.
 - ~선택할 수 있다.
 - ~분류할 수 있다.
3. 1시간 수업의 학습목표는 1개가 적당하다.
4. 이해면(지적인 측면), 태도면(정의적 측면), 기능면으로 구별하여 진술할 수도 있다.
5. 평가계획과 연계가 되어야 한다.

학습단계

1. 도입

- 수업을 여는 단계
- 수업의 10-15%의 시간 할애. 약 5-10분 정도
- 인사, 전시학습 상기, 흥미유발 및 동기부여(노래, 동영상, 학생사진, 경험과 관련된 자료 등), **학습목표제시**(명확하게 제시. 판서를 곁들이거나 판서에 밑줄을 그으며)

2. 전개

- 수업의 본시 단계
- 수업의 70-80%의 시간 할애. 30-35분 정도
- 활동 2-3개가 적당.
- 지식 위주의 전달 보다는 **학생 참여** 활동 위주로 구성(게임, 놀이, 발표, 토론 등)
- 너무 많은 내용을 담지 않도록 하며, 다양한 활동으로 **반복학습**
- 학생 수준을 고려하여 모든 학생이 참여할 수 있도록 구성

3. 정리

- 학습한 내용 요약 정리의 단계
- 수업의 10-15%의 시간 할애. 약 5-10분 정도.
- 학습내용 정리, 형성평가, 차시 예고, 인사

수업 시 교사의 행동

1. 학생 반응에 대한 적절한 강화 제공하기 (예 : 칭찬이나 강화물 제공)
2. 긍정적인 언어 사용하기 (엉뚱한 대답을 해도 틀렸어요. 보다는 긍정적으로 받아주면서 그렇게 생각해볼 수도 있겠네요. 굉장히 창의적이네요. 학생들이 적극적으로 참여할 수 있게끔 북돋아주기)
3. 지속적인 흥미 유발하기 (예 : 동영상, 학생의 경험과 연계)
4. 명확하고 쉬운 말로 반복하여 설명하기

평가 계획

1. 학습목표와 직접적으로 연계가 되어야 한다.
2. 인지적인 영역과 정의적인 영역이 골고루 평가될 수 있도록 계획한다. (태도, 의지, 자세 등 평가)
3. 수업전개 과정에 따라 진단평가, 형성평가, 총괄평가를 활용할 수 있도록 한다.
4. 수업 과정 중 학생행동 관찰을 병행하여 질적으로 평가할 수 있도록 한다.