

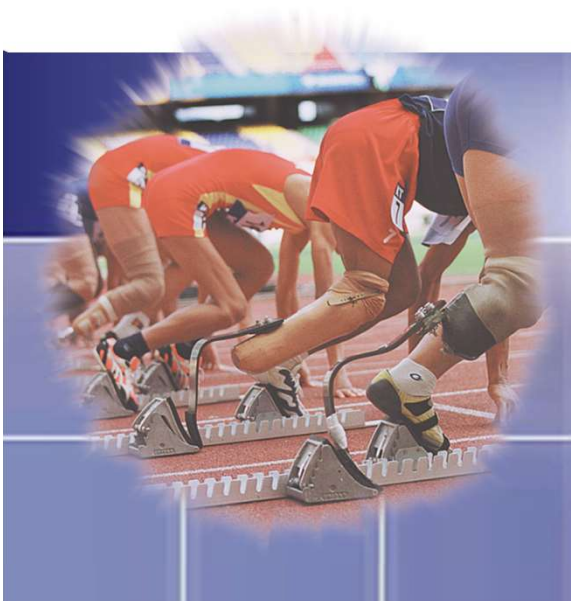
제품의 꿈





서장

특수체육이란





특수교육이란?



장애와 장애인의 개념

- 장애 (막힐 장 障 거리낄 애 碍): 가로 막아서 중간에
거치적 거림

-부정부패는 사회발전의 장애요소이다
-장애물 경주에서 누가 우승하였나?
: 장애는 '저해하다' '거치적거리다'의
의미로 사용된다.



장애인이라는 말의 ‘장애’도 같은 의미인가?



결론부터 말하면 그렇지 않다.

통상적으로 사용하는 ‘장애’는 저해하고 거치적 거리다는 의미로 사용하며, 장애의 방향이 밖으로 향하고 있다.

하지만 장애인의 ‘장애’는 신체적, 정신적 능력이 온전하지 못한 것이 사실이지만, 그것이 다른 사람이나 사회에 폐를 끼치는 것이 아니라 일차적으로 장애인 자신에게 영향을 미친다. 즉, 장애의 방향이 본인의 내부로 향하고 있는 것이다.

장애인은 사회발전을 저해하는 ‘장애요소’와 같은 존재도 아니요, 장애물 경주의 ‘장애물’처럼 거치적거리는 존재도 아니다. 다만 신체적, 정신적 결함으로 인하여 일상적인 사회환경 속에서 살아가는 데에 다소 어려움을 겪고 있는 사람들이다.



1. 장애의 개념



- 장애란?

질병이나 사고 등에 의해 지적, 정신적, 청각, 시각, 내장, 골격, 기형적인 면에 결함이 생겨 이로 인해 정상적인 생활이 곤란하거나 불가능한 상태.



1. 장애의 개념



• 장애와 관련된 다양한 용어(WHO)

용 어	정 의	예
손상 (Impairment)	신체나 내장의 특정 부위가 상실되거나 그 기능이 감소된 상태	다리가 없는 경우
무능력 (disability)	손상으로 인해 특정 과제를 수행할 때 사람들이 보편적으로 수행하는 방법으로 수행하기 어려운 상태	다리가 없어서 다른 사람처럼 걸어서 이동하지 못하는 경우
불이익 (handicap)	손상이나 무능력으로 인하여 환경과의 상호작용에서 문제나 불이익을 경험하게 된 상태	다리가 없어서 휠체어를 사용하지만 경사로가 설치되어 있지 않아 접근이 어려운 경우



미묘한 차이



2. 특수교육의 정의



- 특수교육의 목적(장애인 등에 대한 특수교육법)

국가 및 지방자치단체가 장애인 및 특별한 교육적 요구가 있는 사람에게 통합된 교육 환경을 제공하고 생애주기에 따라 장애 유형 · 장애 정도의 특성을 고려한 교육을 실시하여 이들이 자아실현과 사회통합을 하는 데 기여함을 목적으로 한다.



2. 특수교육의 정의



- 특수교육(장애인 등에 대한 특수교육법)

특수교육 대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육과정 및 특수교육 관련 서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육



특수교육 =

특성에 적합한 교육과정 + 특수교육 관련 서
비스



2. 특수교육의 정의



- 1) '특수교육 대상자'의 개념

특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 사람(장애인 등에 대한 특수교육법 제2조 제3호).

특수교육 대상자로는 시각장애, 청각장애, 지적장애, 지체장애, 정서·행동 장애, 자폐성장애, 의사소통장애, 학습장애, 건강장애, 발달지체, 그 밖에 대통령으로 정하는 장애가 포함



2. 특수교육의 정의



• *특수교육 대상자 선정 기준

① 시각장애

: 시각계의 손상이 심하여 시각기능을 전혀 이용하지 못하거나 보조공학기기의 지원을 받아야 시각적 과제를 수행할 수 있는 사람으로서, 시각에 의한 학습이 곤란하여 특정의 광학기구·학습매체 등을 통하여 학습하거나 촉각 또는 청각을 학습의 주요 수단으로 사용하는 사람



2. 특수교육의 정의



- *특수교육 대상자 선정 기준

- ② 청각장애

- : 청력손실이 심하여 보청기를 착용해도 청각을 통한 의사소통이 불가능 또는 곤란한 상태이거나, 청력이 남아 있어도 보청기를 착용해야 청각을 통한 의사소통이 가능하여 청각에 의한 교육적 성취가 어려운 사람



2. 특수교육의 정의



- *특수교육 대상자 선정 기준

- ③ 지적장애

- : 지적 기능과 적응행동상의 어려움이 함께 존재하여 교육적 성취에 어려움이 있는 사람



2. 특수교육의 정의



- *특수교육 대상자 선정 기준

- ④ 지체장애

- : 기능·형태상 장애를 가지고 있거나 몸통을 지탱하거나 팔다리의 움직임 등에 어려움을 겪는 신체적 조건이나 상태로 인해 교육적 성취에 어려움이 있는 사람



2. 특수교육의 정의



- *특수교육 대상자 선정 기준

- ⑤ 정서 · 행동장애

- : 장기간에 걸쳐 다음 각 목의 어느 하나에 해당하여, 특별한 교육적 조치가 필요한 사람

- 가. 지적 · 감각적 · 건강상의 이유로 설명할 수 없는 학습상의 어려움을 지닌 사람

- 나. 또래나 교사와의 대인관계에 어려움이 있어 학습에 어려움이 있는 사람



2. 특수교육의 정의



- *특수교육 대상자 선정 기준

- ⑤ 정서 · 행동장애(계속)

- 다. 일반적인 상황에서 부적절한 행동이나 감정을 나타내어 학습에 어려움이 있는 사람
 - 라. 전반적인 불행감이나 우울증을 나타내어 학습에 어려움이 있는 사람
 - 마. 학교나 개인 문제에 관련된 신체적인 통증이나 공포를 나타내어 학습에 어려움이 있는 사람



2. 특수교육의 정의



- *특수교육 대상자 선정 기준

- ⑥ 자폐성장애

- : 사회적 상호작용과 의사소통에 결함이 있고,
제한적이고 반복적인 관심과 활동을 보임으
로써 교육적 성취 및 일상생활 적응에 도움
이 필요한 사람



2. 특수교육의 정의



- *특수교육 대상자 선정 기준

- ⑦ 의사소통장애

- : 다음 각 목의 어느 하나에 해당하여 특별한 교육적 조치가 필요한 사람

- 가. 언어의 수용 및 표현능력이 인지능력에 비하여 현저하게 부족한 사람

- 나. 조음능력이 현저히 부족하여 의사소통이 어려운 사람

- 다. 말 유창성이 현저히 부족하여 의사소통이 어려운 사람

- 라. 기능적 음성장애가 있어 의사소통이 어려운 사람



2. 특수교육의 정의



- *특수교육 대상자 선정 기준

- ⑧ 학습장애

: 개인의 내적 요인으로 인하여 듣기, 말하기, 주의집중, 지각, 기억, 문제해결 등의 학습기 능이나 읽기, 쓰기, 수학 등 학업 성취 영역 에서 현저하게 어려움이 있는 사람



2. 특수교육의 정의



- *특수교육 대상자 선정 기준

- ⑨ 건강장애

- : 만성질환으로 인하여 3개월 이상의 장기입원
또는 통원치료 등 계속적인 의료적 지원이
필요하여 학교생활 및 학업 수행에 어려움이
있는 사람



2. 특수교육의 정의



- *특수교육 대상자 선정 기준

- ⑩ 발달지체

: 신체, 인지, 의사소통, 사회·정서, 적응행동
중 하나 이상의 발달이 또래에 비하여 현저
하게 지체되어 특별한 교육적 조치가 필요한
영아 및 9세 미만의 아동



특수교육 =

특성에 적합한 교육과정 + 특수교육 관련 서
비스



2. 특수교육의 정의



- 2) '특성에 적합한 교육과정'의 개념

일반적인 교육과정이 아닌, 장애학생의 특성을 고려하여 마련된 교육과정. '특수교육 교육과정'이나 '일반교육 교육과정'을 장애학생의 특성에 맞도록 수정하여 적용하는 교육과정을 의미함



2. 특수교육의 정의



• 2) '특성에 적합한 교육과정'의 개념

'2015 개정 특수교육 교육과정'의 구성

- 유치원 교육과정
- 공통 교육과정 : 초등학교 1학년~중학교 3학년
- 기본 교육과정 : 초등학교 1학년~고등학교 3학년
- 선택 교육과정 : 고등학교 1학년~고등학교 3학년

장애학생의 교육은 생활연령과 정신연령을 중요하게 고려해야 함



특수교육 =

특성에 적합한 교육과정 + 특수교육 관련 서
비스



2. 특수교육의 정의



• 3) 특수교육 '관련 서비스'의 개념

관련서비스 : 특수교육 대상자의 교육을 효율적으로 실시하기 위하여 필요한 인적 · 물적 자원을 제공하는 서비스로서 상담지원 · 가족 지원 · 치료 지원 · 보조인력 지원 · 보조공학기기 지원 · 학습보조기기 지원 · 통학 지원 및 정보접근 지원 등(장애인 등에 대한 특수교육법 제2조 제2호)



3. 특수교육 관련 법



- 1) 장애인 등에 대한 특수교육법

1977년 「특수교육진흥법」을 시작으로

2008년 「장애인 등에 대한 특수교육법」이
라는 명칭을 사용.

이 법은 우리나라 특수교육과 관련된 가장
대표적이고 직접적인 법.



3. 특수교육 관련 법



• 2) 장애인복지법

특수교육 측면에서는 앞선 「장애인 등에 대한 특수교육법」에 적용을 받지만 장애인 등록 등의 절차는 이 법의 적용을 받음.

장애인 등록을 위해 의료기관의 진단과 함께 이 법을 통해 장애인으로 등록할 수 있음.

- 장애등급

[장애인복지법시행규칙] [별표 1](#)에서 규정 [5%의 등급](#)



3. 특수교육 관련 법



- 3) 미국의 장애인교육진흥법 (IDEIA)

1975년 「전장애아교육법」을 시작으로 이후 「장애인교육법」으로 그 명칭을 사용.

이 법은 국내뿐만 아니라 세계 여러 나라의 특수교육 정책 및 발전에 영향을 미침.



3. 특수교육 관련 법



• 3) 미국의 장애인교육진흥법 (IDEIA)

- * 전장애아교육법의 6대 원리
 - 배제금지(Zero-reject)
 - 비차별적 평가(Nondiscriminatory evaluation)
 - 적절한 교육(Appropriate education)
 - 최소제한환경(Least restrictive environment)
 - 적법절차(Procedural due process)
 - 부모참여(Parent participation)



3. 특수교육 관련 법



• 4) 각 법에 나타난 장애영역

장애인 등에 대한 특수 교육법(2016)	장애인 복지법(2016)	미국 장애인교육진흥 법(2004)
시각장애	시각장애	시각장애
청각장애	청각장애	청각장애
		농
지적장애	지적장애	지적장애
지체장애	지체장애	정형외과적 장애
	뇌병변장애	외상성 뇌손상
정서·행동장애	-	정서장애



3. 특수교육 관련 법



장애인 등에 대한 특수 교육법(2016)	장애인 복지법(2016)	미국 장애인교육진흥 법(2004)
자폐성장애	자폐성장애	자폐
의사소통장애	언어장애	말/언어장애
학습장애	-	특정학습장애
건강장애	신장장애 심장장애 호흡기장애 간장애 안면장애 장루 · 요루장애 뇌전증장애	기타 건강장애



3. 특수교육 관련 법



장애인 등에 대한 특수 교육법(2016)	장애인 복지법(2016)	미국 장애인교육진흥 법(2004)
발달지체	-	발달지체
-	정신장애	-
-	-	농-맹
-	-	중복장애
그 밖에 대통령령으로 정하는 장애	-	-



4. 특수교육의 현황 및 제공



• 1) 특수교육의 현황(교육부)

〈표 1-5〉 연도별 특수교육 대상학생 배치 현황

단위: 명(%)

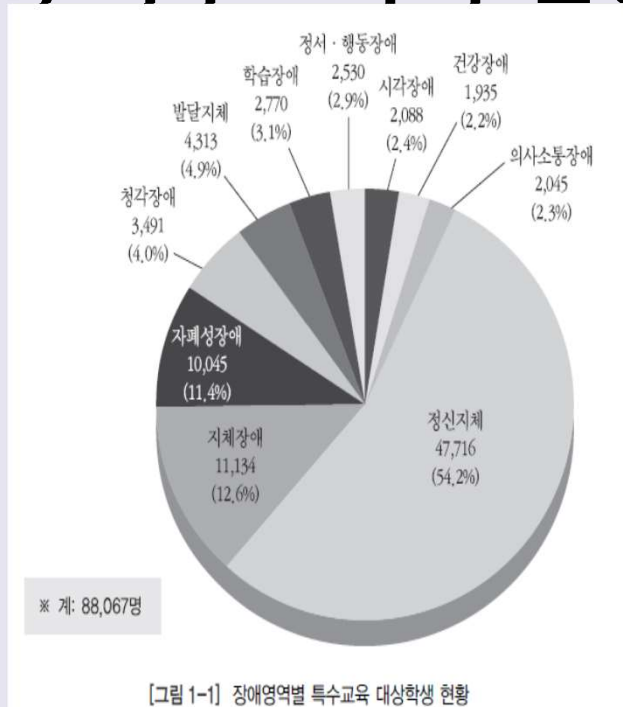
연 도	특수학교 및 특수교육지원센터	일반학교	전 체
2011	24,741 (29.9)	57,924 (70.1)	82,665 (100)
2012	24,932 (29.3)	60,080 (70.7)	85,012 (100)
2013	25,522 (29.5)	61,111 (70.5)	86,633 (100)
2014	25,827 (29.6)	61,451 (70.4)	87,278 (100)
2015	26,094 (29.9)	61,973 (70.4)	88,067 (100)



4. 특수교육의 현황 및 제공



• 1) 특수교육의 현황(교육부)





4. 특수교육의 현황 및 제공



• 1) 특수교육의 현황(교육부)

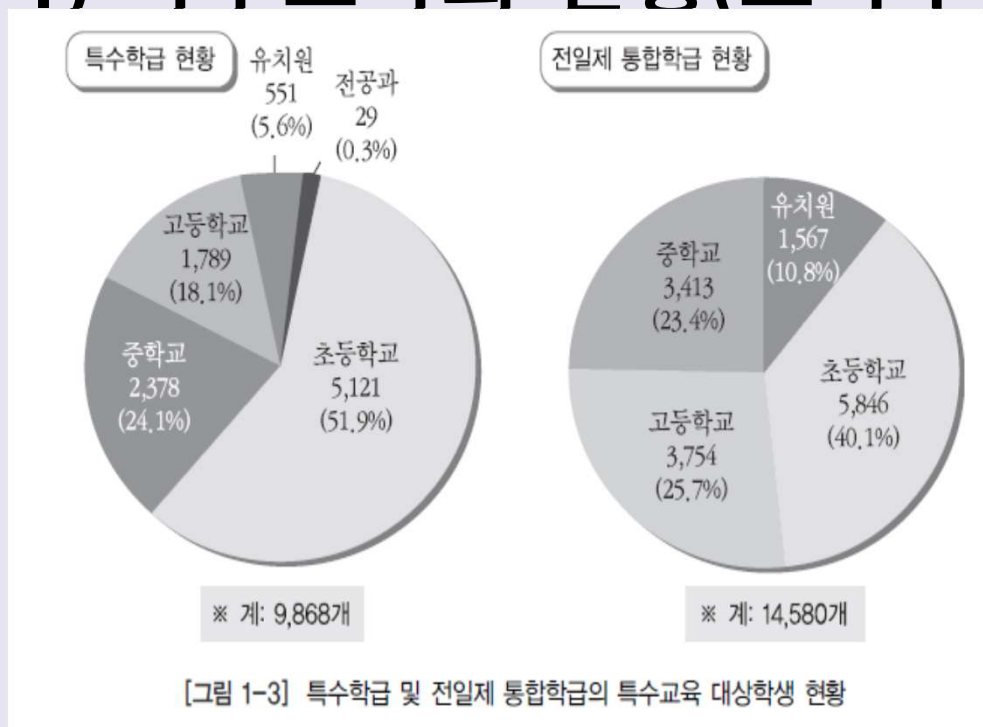




4. 특수교육의 현황 및 제공



• 1) 특수교육의 현황(교육부)

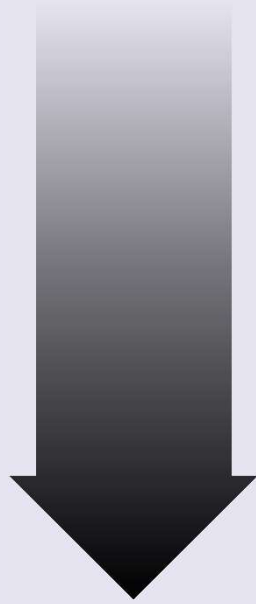




4. 특수교육의 현황 및 제공



• 2) 특수교육 제공 절차 및 단계



각급 학교의 장이 신청

보호자의 사전 동의

교육감 또는 교육장의 접수

교육감 또는 교육장이 특수교육지원센터로 진단평가 회부(즉시)

특수교육지원센터에서 **진단 · 평가** 실시(30일 이내)

진단 평가 결과를 교육감 또는 교육장에게 보고



4. 특수교육의 현황 및 제공



• 2) 특수교육 제공 절차 및 단계(계속)

교육감 또는 교육장은 해당 특수교육운영위원회 개최, 심사(보호자 의견 수렴)

1. 특수교육 대상자 선정 여부 및 교육지원 내용 최종 결정
2. 특수교육 대상자 배치

심사결과(선정, 배치)를 보호자와 학교장에게 서면 통보

보호자 또는 각급학교 장은 이의 있을 경우 심사청구

해당 특수교육운영위원회는 심사 후 그 결정을 교육감 또는
교육자이나 학교의 장에게 통보(30일 이내)

심사결정에 이의가 있는 보호자는 행정심판 제기(90일 이내)



4. 특수교육의 현황 및 제공



- 2) 특수교육 제공 절차 및 단계
특수교육 대상자 선별검사 및 진단 · 평가 영역

구 분		영 역
장애 조기발견을 위한 선별검사		<ul style="list-style-type: none">· 사회성숙도 검사· 적응행동검사· 영유아발달검사
진단 · 평가 영역	시각장애 청각장애 지체장애	<ul style="list-style-type: none">· 기초학습기능검사· 시력검사· 시기능검사 및 측기능검사(시각장애)· 청력검사(청각장애)
	정신지체	<ul style="list-style-type: none">· 지능검사· 사회성숙도검사· 적응행동검사· 기초학습검사· 운동능력검사



4. 특수교육의 현황 및 제공



- 2) 특수교육 제공 절차 및 단계
특수교육 대상자 선별검사 및 진단 평가 영역

구 분		영 역
진단 · 평가 영역	정서 · 행동장애 자폐성장애	· 적응행동검사 · 성격진단검사 · 행동발달평가 · 학습준비도검사
	의사소통장애	· 구문검사 · 음운검사 · 언어발달검사
	학습장애	· 지능검사 · 기초학습기능검사 · 학습준비도검사 · 시지각발달검사 · 지각운동발달검사 · 시각운동통합발달검사



4. 특수교육의 현황 및 제공



- 2) 특수교육 제공 절차 및 단계

특수교육지원센터의 역할

- 장애 조기 발견 및 선별
- 진단 · 평가
- 교육활동 지원
- 관련 서비스 지원
- 진로 · 직업교육

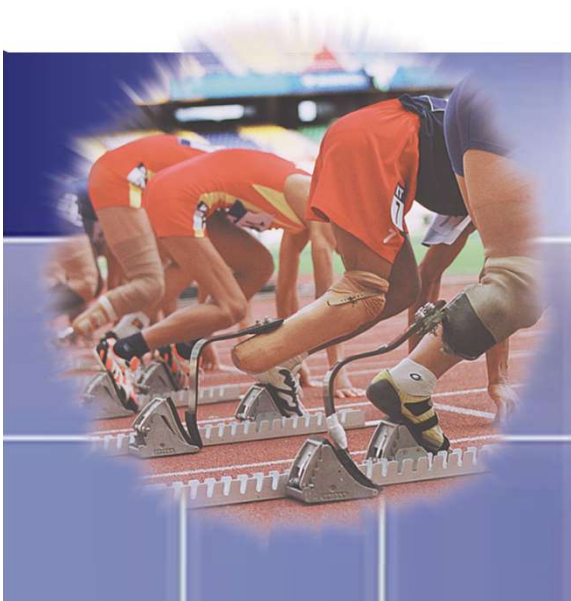


달려라 유유



서장

특수체육이란





특수체육의 제창



- 누구나 스포츠에 참가할 수 있다
 - Sports for everyone



- 특정한 사람에게 맞춘 체육활동
 - Adapted physical activity
 - 특수체육/장애인체육

APA

APE



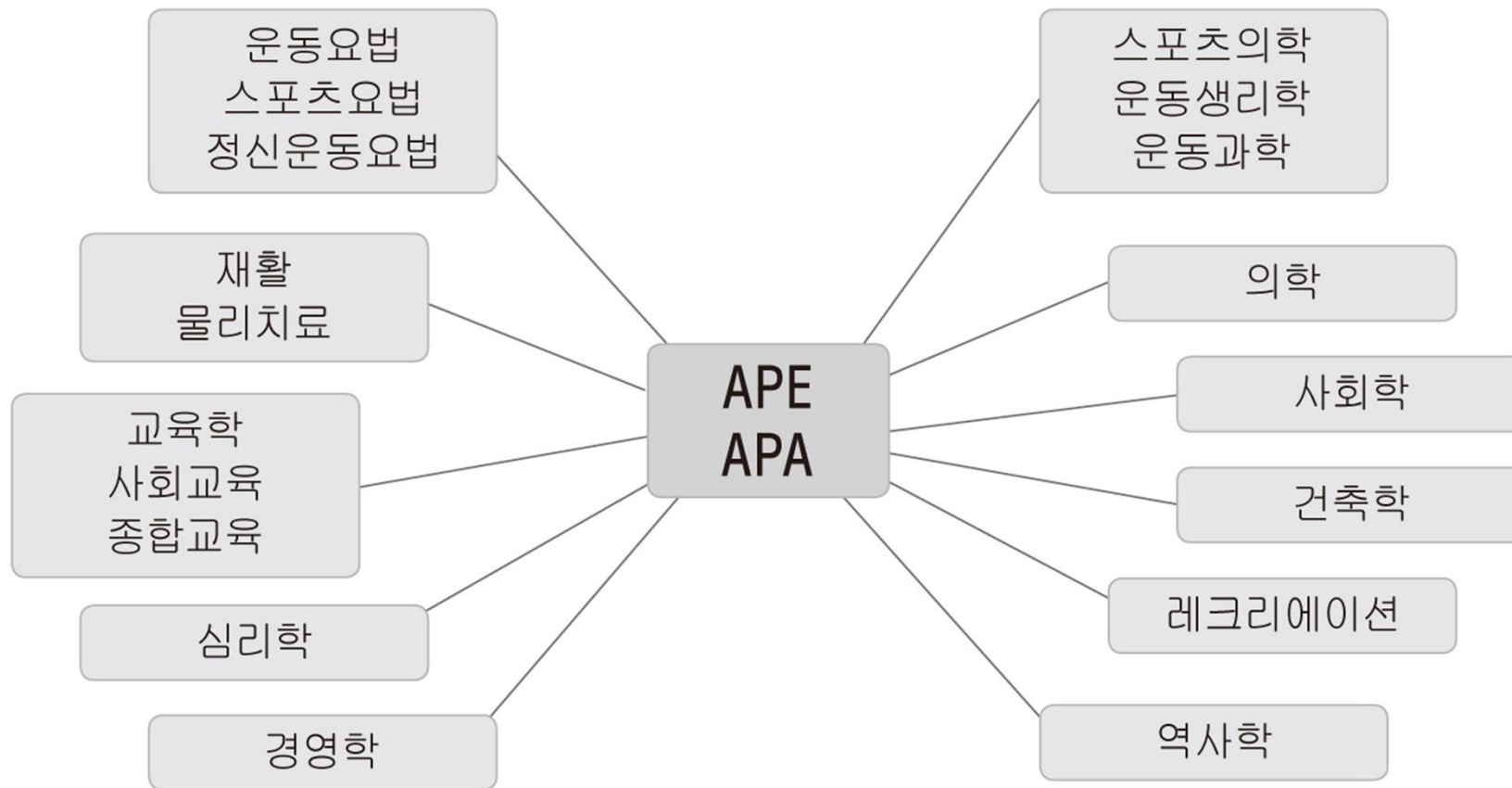


그림 0-1. APA의 관련분야와 전문영역



스포츠과학의 지원



스포츠과학의 발달



신기술과 체력 트레이닝법 개발



특수체육의 진보

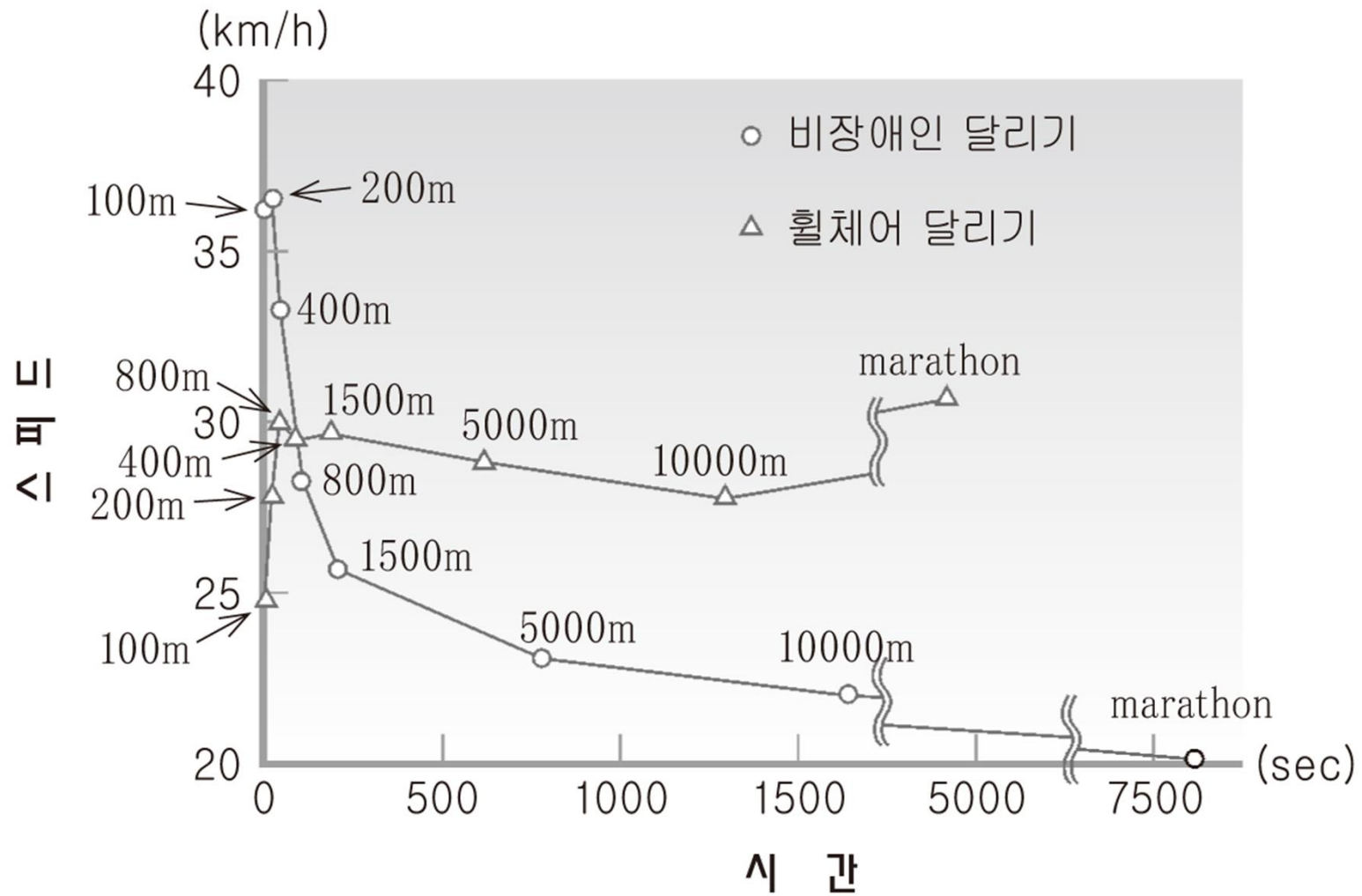


그림 0-2. 휠체어 달리기와 비장애인 달리의 시간·속도 관계