

언어치료인의 날(4월23일~24일) : 실별 보수교육 강의 일정표

*** 아래 강의일정은 추후 강의내용, 강사명 및 시간 배정에 변경이 있을 수 있습니다.

시간		컨벤션 홀(3층)			1층		2층		복도 행사 (practice session; session별 45명/층 180명 수강가능)	1층 전시장	가족 행사
		홀1 (700)	홀2 (700)	홀3 (700)	강의실 1 (400)	강의실 2 (250)	강의실3 (400)	강의실4 (250)			
23일	10 : 00 - 11 : 00	개 회 식									
	11 : 10 - 12 : 40	특강 1 : “한국언어치료 발전에 관한 소고” (권도하 교수님)			생애주기별 발달특성 (장원진)	실어증 환자 보호자들의 교육과 훈련 (안신옥)	재활치료서비스에 적합한 근로계약의 이해 (박형준 노무사)	아동기 말시행증의 말운동 수준별 분류법 및 운동치료 (서인효)		장난감 전시 부스 약 40여개 및 기타 언어치료 관련 부스 20여개 설치 운영	동반가족을 위한 경주향교 스테이 프로그래 (전통문화체험관 강) ; 초등학교 이상 참가 가능
	12 : 40 - 13 : 10	휴식 시간									
	13 : 20 - 14 : 50	특강 2 : “삼킴장애 치료: 보상과 재활” (김영선 교수님)	다양한 교구를 이용한 언어치료 사례와 교구개발 (이의진)	언어재활과 다양한 인지재활방법 (김진실)	청각장애아동의 언어영역별 목표 설정과 치료사례 (김유경)	신경언어장애 환자 자발화에서 관찰되는 담화특성 (김수정)	언어재활사에 계속 필요한 세금 가이드 (이영미세무사)	언어재활사가 꼭 알아야 할 법률상식: 아동학대 및 성희롱 관련법률 중심으로 (김수정변호사)	voice (내용은 아래 참조)		
	15 : 00 - 16 : 30	자폐 영유아를 위한 의사소통 지원(송승하)	언어치료에 필요한 부모심리 이해 및 아동 상담-부모상담 (이조영)	발달장애 아동들이 보이는 문제행동에 대한 중재방향 토론 (강은희 외 2명)	보완대체 의사소통(AAC) 현황 및 환경별 AAC 중재사례 (한선경)	구개열 말소리의 청각적 평가 (박미경)	말장애 관련 국내 어플리케이션 현황 및 활용사례 (정필연)	취학전 언어발달장애 아동의 자발화분석 (연석정)			

	16 : 40 - 18 : 10	학령기 아동의 담화분석: 구문/의미/이야 기 (권유진)	언어치료 개설 및 운영의 실제: 바우처, 시설규정, 건강보험 (김명수)	언어치료사를 위한 놀이치료의 실제 (이선아)	음운장애 아동의 음운오류 패턴 분석 (김민정)	말더듬는 아동의 자발화에서 관찰되는 말더듬의 질적인 특성에 기초한 말더듬 진단 (이경재)	언어장애 아동의 정서행동 특성과 중재전략 (김지아)	공개 소프트웨어를 이용한 음성언어치료 방법 및 사례연구 (박희준)	neurogenic disorders (내용은 아래 참조)		
	7 : 00 - 9 : 00	화합 및 축제 한마당									
24 일	10 : 00 - 11 : 30				언어치료사를 위한 놀이치료의 실제 (이선아)	다양한 교구를 이용한 언어치료 사례와 교구개발 (이의진)	자폐 영유아를 위한 의사소통 지원 (송승하)	언어치료에 필요한 부모심리 이해 및 아동 상담-부모상담 (이조영)			
	11 : 40 - 12 : 40	폐 회 식									

Practice session 세부 내용

- 1) voice
- ①

이차원 평면 스캔 비디오 카이모그래피 활용; 후두스트로부스코피와 비교 (박희준)
- ②

실시간 초고속 후두내시경검사의 소개와 활용 (강덕훈)
- ③

Praat/TF32/speechtool의 캡스트럼을 활용한 음성분석 및 연속구어 평가 (안병강)
- 2) dysarthria
- ①

마비말장애 소아를 위한 구강 마사지 실제 (김정임)
- ②

삼킴장애 소아를 위한 feeding practice (김선희)
- ③

뇌성마비 아동을 위한 호흡과 발성 훈련 (김숙희)